

NOTE DE SYNTHÈSE SUR L'ÉDUCATION (Situation en novembre 2011)

Statistiques clés¹

Statistiques Pré-séisme:

- 20 pour cent des enfants étaient inscrits dans les écoles publiques, qui ne représentaient que 8 pour cent de toutes les écoles.
- 22 000 écoles à travers le pays.
- Nombre d'enseignants du primaire – 41 160
- Nombre d'écoles primaires et secondaires – 1 241 publiques, 14 027 privées
- Nombre d'enfants à l'école primaire (EPRP) – 2 106 805 (390 000 publique, 1 716 187 privée)
- Taux de scolarisation à l'école primaire: 50%.

Après le séisme /situation actuelle :

- Plus de 2,5 millions d'enfants ont connu une interruption de leur scolarité après le séisme.
- 4992 écoles touchées, dont 3978 ont été endommagées ou détruites.
- 55 793 membres du personnel de l'enseignement affectés.
- La campagne de retour à l'école d'octobre 2011 a ciblé 720 000 enfants dont environ 300 000 nouveaux entrants dans le système éducatif primaire. Une enquête nationale est en cours pour en mesurer l'impact: ses résultats ne seront disponibles qu'en janvier 2012, mais les informations déjà recueillies suggèrent que l'objectif serait atteint.
- 81 pour cent des enfants à l'école primaire vivant dans des camps à Port-au-Prince fréquentent l'école régulièrement.

Information financière²:

- À ce jour 133 millions de dollars ont été décaissés et 108,9 millions USD engagés sur le montant total de 244,4 millions USD promis par les donateurs lors de la conférence des donateurs de New York pour Haïti.

Principaux donateurs: CND, BID, Union Européenne, Espagne, Banque Mondiale, États-Unis, et ONU

Le 12 janvier 2010, le tremblement de terre a exacerbé les défis importants déjà rencontrés par le système éducatif en Haïti. Avec la destruction de près de 80% des écoles dans les zones sinistrées, l'effondrement du bâtiment principal du ministère de l'Éducation (MdE) et la perte d'un grand nombre d'enseignants, d'étudiants et du personnel, le système d'éducatif s'est trouvé sans le personnel et l'infrastructure nécessaires pour s'occuper des 2,2 millions d'enfants en âge scolaire en Haïti. Déjà avant le séisme, le système éducatif était caractérisé par un accès limité et inéquitable, et peu de supervision publique et d'investissements. Par exemple, seulement 50 pour cent des enfants en âge scolaire fréquentaient l'école, selon EMMUS et 80 pour cent des services d'éducation étaient assurés par le secteur non-public. Les frais de scolarité étaient un obstacle majeur à la fréquentation scolaire dans le contexte préexistant de l'extrême pauvreté. Après le séisme, les capacités de gouvernance sont restées limitées et un soutien est nécessaire pour favoriser le rôle de régulation gouvernementale. Le manque de matériel didactique pour tous les étudiants représente souvent un obstacle à l'amélioration des conditions d'apprentissage.

I. Principaux progrès

- À la suite du tremblement de terre quelques 325 000 enfants dans les zones affectées ont pu retourner à l'école dans les trois mois. En Octobre 2011, l'objectif était que 720 000 enfants de

¹ Rapport semestriel 2010 de L'UNICEF en Haïti et sur le pôle d'enseignement (Février 2010)

² OSE

l'école primaire commencent la nouvelle année scolaire. L'estimation de la population scolaire est de 2,5 millions d'enfants (non confirmée officiellement).

- 636 écoles ont été construites ou réhabilitées soit près de 16 pour cent des bâtiments inutilisables ou détruits par le tremblement de terre.
- Le programme de cantine scolaire, soutenu par l'ONU et la Banque Mondiale sous la direction du Programme National des Cantines Scolaires continuera à fournir la nourriture à plus de 1,1 million d'enfants pour la période de 2011-2012.
- La CIRH a approuvé cinq grands projets dans le Secteur de l'Education d'une valeur de 676 millions de dollars dont 45% du total requis pour la mise en œuvre complète, a été financé. À ce jour, ces programmes ont fourni du matériel et des uniformes à 100 000 élèves, des structures temporaires pour 200 écoles endommagées ou détruites; ces programmes ont fourni une aide financière à 170 000 étudiants et 1 800 enseignants formés.
- Un plan opérationnel de l'éducation couvrant la période 2010-2015 a été présenté par le ministère de l'Education (MENFP) et approuvé par la Commission Intérimaire pour la Reconstruction d'Haïti en Octobre 2010. Ce plan couvre l'ensemble du secteur éducatif à travers neuf domaines stratégiques. (i) la gouvernance globale du secteur, (ii) curriculum et les programmes, (iii) formation et le développement du personnel, notamment des enseignants; (iv) l'appui à la petite enfance (0-3 ans), préscolaire (4-5 ans), et les trois cycles de l'école fondamentale (grades 1 à 9), (v) la mise en œuvre de quatre années d'enseignement secondaire; (vi) la consolidation et l'extension du réseau des centres de formation professionnelle (publics et non public), (vii) la modernisation et la reconstruction de l'enseignement supérieur, (viii) le renforcement de l'éducation spéciale, et (ix) l'élimination de l'analphabétisme des adultes et la mise à disposition d'opportunités d'éducation des adultes.
- Les partenaires internationaux ont engagé un financement de plus 850 millions de dollars pour la période 2010-2015 pour le secteur de l'éducation. Ce chiffre inclut la contribution de l'USAID de 10 millions de dollars US à un fonds fiduciaire multi-bailleurs administré par la BID en appui à la reconstruction. Ce financement est aussi utilisé pour la construction et les équipements scolaires, des kits scolaires, des fournitures scolaires et pour la formation des enseignants.
- Avec l'appui financier de l'USAID de près de 28 million de dollars US, plus de 600 salles de classes semi-permanentes ont été construites dans plus de 120 écoles dans les zones touchées par le séisme, ce qui permet à plus de 60 000 enfants de retourner à l'école; des kits d'enseignement / d'apprentissage ont été fournis à environ 60 000 étudiants et 1 200 enseignants; 116 147 manuels scolaires et autres matériels d'apprentissage ont été distribués; 145 directeurs d'école ont été formés; 935 enseignants et directeurs d'école ont reçu une formation à la gestion des classes et à l'évaluation des étudiants. De plus, 116 comités d'écoles ont reçu un appui financier. Quatre-vingt sept subventions ont été allouées pour des projets d'amélioration des écoles. Des formations ont été dispensées et du matériel distribué en hygiène, santé scolaire, et santé sexuelle et reproductive. Des ordinateurs, du mobilier et des équipements ont été fournis au Ministère (MENFP) et des rampes ont été construites par le projet PHARE dans 17 écoles pour améliorer l'accès des enfants handicapés.
- Le recensement de l'éducation est en cours et les résultats seront prêts au début de 2012. (Données de l'enquête EMMUS).

II. Défis et problèmes

- La politique nationale sur l'éducation pour les cinq prochaines années implique le renforcement du Ministère de l'Éducation pour mettre en œuvre le Plan Opérationnel (PO). La mise en œuvre du PO doit répondre à un certain nombre de défis à court terme, y compris la définition des actions prioritaires ainsi que la création d'organes de direction du PO. Actuellement le PO n'a pas été valide et adopté par le nouveau gouvernement.

- Améliorer la gouvernance implique la mise en place de mécanismes de reddition de comptes en collaboration avec les structures décentralisées.
- L'alignement des donateurs au PO, comme le cadre programmatique est la clé pour soutenir le secteur de l'éducation.
- Améliorer la communication et la livraison des résultats est un élément clé pour maintenir le financement des partenaires dans un contexte financier international déjà difficile.
- Intensifier le dialogue entre le Ministère de l'Éducation et ses partenaires, par exemple à travers des réunions régulières (table sectorielle sur l'éducation), est la clé pour maintenir la confiance et la responsabilité mutuelle.

III. Sélection des programmes principaux (source: MPCE / données du MGAE)

Programme 1

Domaine d'intervention	Retour à l'école et reconstruction
Titre du programme	Infrastructure éducative de soutien à l'éducation
Donateur	BID
Les partenaires d'exécution	FAES
Financement	50 millions USD

Programme 2

Domaine d'intervention	Retour à l'école et reconstruction
Titre du programme	Éducation pour TOUS, les enseignants ont besoin de réunions
Donateur	Banque Mondiale
Les partenaires d'exécution	Gouvernement d'Haïti
Financement	28, 5 Millions USD
Date prévue d'achèvement	Fin 2011

Programme 3

Domaine d'intervention	Retour à l'école et reconstruction
Titre du programme	Éducation pour TOUS
Donateur	Banque Mondiale
Les partenaires d'exécution	Gouvernement d'Haïti
Financement	22 millions USD
Date prévue d'achèvement	Juin 2012

Programme 4

Titre du programme	Formation professionnelle
Donateur	BID
Les partenaires d'exécution	MENFP
Financement	22 millions USD
Date prévue d'achèvement	Juin 2015

Programme 5

Titre du programme	Plus d'éducation pour les enfants haïtiens
Donateur	Canada
Les partenaires d'exécution	BID
Financement	20,7 millions USD
Date prévue d'achèvement	Fin 2011